

Kolobeh vody

Cieľ: poukázať na primeraný pitný režim, sledovanie a kvalita pitného režimu, opísať kolobeh vody, oboznámiť sa s pojmom virtuálna voda, chrániť prírodu a vodu pred jej znečistením.

Vyučovaci predmet: Prírodoveda, Čítanie, Matematika, Výtvarná výchova. 3. ročník, téma: Voda a pitný režim, Kolobehy vody, Potravinová pyramída.

Pomôcky: PC, prezentácia, video, pracovné listy, nástenka, výkres - kvapka, farbičky, príbeh, nožnice.

Postup / realizácia:

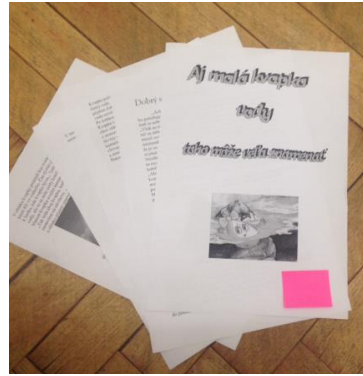
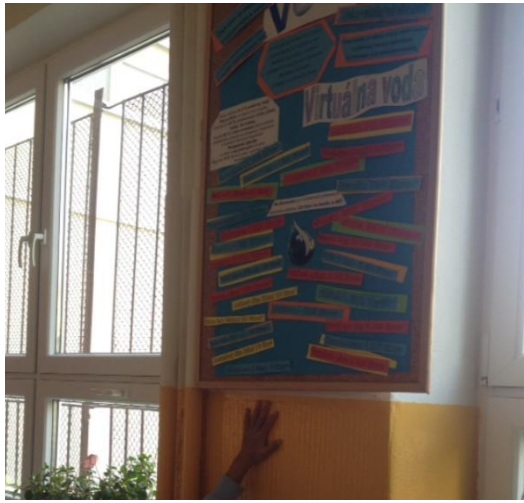
Motivácia - na začiatku hodiny som žiakom prečítala príbeh „Aj malá kvapka vody toho môže veľa znamenať“. Po prečítaní som viedla so žiakmi rozhovor o tom, ako kvapka putovala svetom. Na základe tohto príbehu sa žiaci oboznámili s kolobehom vody, ktorý neskôr sami opisovali. Na tabuľu sme zapisovali všetky slová, ktoré mali súvis s témou Voda a pitný režim. Po prečítaní som im pustila video prostredníctvom projektora, ktoré bolo zamerané na dôležitosť dodržiavania pitného režimu a ochranu vody v prírode (ako neznečisťovať prírodu, kde všade sa stretávame s vodou- príroda, vodné elektrárne, domácnosť,...).

Žiaci nadobudnuté poznatky využili pri vyplňaní pracovných listov:

1. pracovný list: zamerali sme sa na vodu v prírode, kde sa všade môžeme s ňou stretnúť (podzemná voda, potok, rieka, jazerá,...). Nesmieme ju znečisťovať, pretože je potrebná nie len pre ľudí, ale aj pre okolitú flóru a faunu.
2. pracovný list: oboznámime sa so živočíštvom, ktoré žije vo vode alebo v blízkosti vôd. Vyhľadávame ich na obrázku, pomenúvame a počítame. Rozprávali sme o dôležitosti vody pre náš organizmus a iné živé prírodniny.
3. pracovný list: zopakujeme si podoby vody (v rôznych skupenstvách – ľad, voda, para). Vyhľadávame ich na obrázku.

Na záver si žiaci vyfarbili svoje kvapky a určili sme nových „hlásateľov pitného režimu. Totižto každý týždeň je zvolená dvojica, ktorá pripomína žiakom počas prestávky, aby dodržiavali pitný režim.

Prílohy:



Vypracovala: Základná škola, Staničná 13, 040 01 Košice